

1997年1月28日

調査担当者各位

神奈川県高等学校教育会館  
教育研究所 所長 杉山宏

## 「教育白書97」独自調査ご協力をお願い

高校生の学校に対する意識の変化を探る

教育研究所では、94、95年度の2年間、神奈川の高校教育の課題や問題を探る目的で、教職員対象のアンケートを実施しました。その調査からあぶり出されてきたのは、学校間格差のもたらしめている問題が教職員の間で深刻なものとして認識されている実態でした。とりわけ、課題集中校に勤務する教職員の日常的な過労やストレスには深刻なものがあり、自由記述欄には「叫び」にも似た声が多数寄せられていました。

神奈川では、この2年間、「特色づくり」と新しい入試制度の導入が論議の的になり、あたかも、現在の学校間格差の状況に変化が巻き起こるかのような幻想を与えています。しかし、こうした制度変革の進行にも関わらず、高校現場、中でも、課題集中校を中心として進行している生徒の学校離れの実態は、高校生の学校に対する意識の大きな変化の兆しのように見えます。

「教育の空洞化」現象が叫ばれている中で、かつて、学校が持っていた教育機能が衰え、授業に参加しない生徒や、モラルの著しく欠如した生徒、学校に登校しない生徒、人間関係を上手に結べない生徒、物言わぬ無気力な生徒など、さまざまな生徒を受け入れている学校現場は大きな困難を抱え込んでいます。特に、課題集中校で象徴的に顕在化している現象は、制度の変革や、現場の教職員の努力だけでは捉えきれない大きな変化の波、高校生の意識の「地殻変動」とでも呼ぶべき事態が起きているようにも思われます。

そこで、研究所では、こうした生徒の生活や意識実態の内実を知る目的で、対面方式での聞き取り調査を実施することになりました。選択式の生徒対象アンケート調査は、他の機関で実施したのも多く、高校生全体の動向を知る上では貴重なものですが、生徒の意識の深層を知るには適当な調査とはいえません。できるだけ、生徒の生の声、「本音」に近い声を聞きだし、現在進行している「変化」の内実を知るためには、対面方式での聞き取り調査の方が適当だと判断しました。ただ、調査対象を全日制の生徒に絞ったことで、定時制や通信制の生徒の抱えている意識や問題までをカバーすることができなくなっています。

調査を担当される方には、さまざまな点で、ご面倒をおかけすることになりますが、趣旨ご理解の上、ご協力くださいますようお願いいたします。調査に当たっての留意事項等については、下記の説明をよくお読みください。

## 記

### 1 調査目的

現在進行している行政サイドの高校改革が、厳しい学校間格差の中におかれている生徒の課題や問題の解決につながらないのではないかという認識に立ち、「学校離れ」している高校生が現実の高校をどう捉えているかを調査し、現場の「学校づくり」に役立てる。

### 2 調査時期 3学期中

### 3 調査人数 100名程度

### 4 調査対象生徒

学校の枠組みや制度の中に収まりきれない生徒、学校生活になじめない、あるいは、学校のあり方に違和感や反発を感じたり、批判を抱いていると思われる生徒を中心に抽出してもらう。抽出については、調査担当者に一任されるが、次の3グループの中からお願いしたい。

【Aグループ】不登校の生徒、2学期末までの欠席日数が20日を超えている生徒

【Bグループ】学校には登校するがなかなか授業に参加しない生徒

【Cグループ】その他

協力してくれた生徒にはテレホンカード(500円)を一枚進呈する。男女比は問わない。対象学年は1,2年生とする。

### 5 調査方法

アンケート用紙を使った対面聞き取り調査。選択肢で選んでもらう項目と聞き取りの部分とに分かれている。できるだけ生徒の肉声を拾えるよう心がけて欲しい。担当者が生徒の回答に合わせてさらに深く質問する等については、担当者の判断で行ってください。聞き取り時には、生徒にも同じ用紙を渡してください。記入は担当者が行い、生徒の肉声を変えない範囲で編集していただければ幸いです。生徒用調査用紙は回収してください。

### 6 調査用紙 別紙参照

## 高校生の生活と意識に関する調査

1 調査担当者

2 調査校  高等学校

3 調査対象生徒 学年 ( 1・2 ) 性別 男・女

4 中学校での生活の様子

【4 - 1】「中学校の生活での思い出をあげてください。」(複数回答可)

- ア 楽しかった思い出 ( )  
イ 楽しくなかった思い出 ( )  
ウ 特に思い出はない

【4 - 2】「学校にはどの位行っていましたか。」

- ア ほとんど欠席しなかった イ たまに欠席した ウ 行かないことの方が多かった  
エ ほとんど行かなかった オ 行っていたが授業にでないことが多かった

【4 - 3】「学校に行きたくないと思ったことがありますか。」

- ア 行きたくないと思ったことはない  
イ 時々あった どんなとき ( )  
ウ よくあった どんなとき ( )

【4 - 4】「授業以外の時間は主にどんな過ごし方をしていましたか。」(複数回答可)

- ア 学校のクラブに入って活動している方が多かった イ 遊んでいることの方が多かった  
ウ 塾などの学習活動に時間を割いている方が多かった エ その他 ( )

5 高校での生活の様子

【5 - 1】「今の高校に入ったのはどうしてですか。」(複数回答可)

- ア 自分の学力にあった高校だったから イ 校風にあこがれて ウ 親や先生に勧められて  
エ 私立に落ちたから オ 他に選ぶ高校がなかったから カ 先輩や友達がいたから  
キ 自宅から近かったから ク やりたい部活があったから  
ケ その他 ( )

【5 - 2】「高校をやめたいと思ったことがありますか。」

- ア いつも思っている 理由( )  
イ 時々思う 理由( )  
ウ 思ったことはない

【5 - 3】「やめたいと思っているのに、続けているのはなぜですか。」(ア・イと答えた人のみ)

(複数回答可)

- ア 親がやめさせてくれない イ 次の進路(大学や就職)への通過点 ウ やめたら働かなければならないから  
エ 友人がいなくなるから オ 高校生でいたいから カ 今の社会では高校ぐら出ていないと通用しないから  
キ その他( )

【5 - 4】「学校生活の様子をお聞きします。」

4月から今までどのくらい欠席していますか。( ) 日くらい)

4月から今までどのくらい遅刻していますか。( ) 回くらい)

授業にはどの程度参加していますか。近いものを一つ選んでください。

- ア 大体どの授業も聞いて、ノートも取っている イ 授業は聞いていないことが多いが、ノートは取っている  
ウ 授業は聞いているが、ノートは取っていないことが多い  
エ 好きな科目だけ聞いて、ノートも取っている オ どの授業も聞いていないことの方が多い  
カ 気が向いたときだけ聞いている キ 授業中教室にいないこともある  
ク ほとんど寝ている

【5 - 5】「学校でどんな場所が一番居心地がいいですか。」

【5 - 6】「学校でどんなときが一番楽しいですか。」

【5 - 7】「学校や先生についてどんな転が不満ですか。」

【5 - 8】「次の中で学校ではやってはいけないと思うものをすべて選んでください。」

- ア 喫煙 イ 飲酒 ウ 暴力 エ 教師への暴力 オ 教師への暴言 カ カンパ  
キ オートバイ登校 ク 器物破損 ケ 授業の中抜け コ 無断欠席 サ 無断早退  
シ 授業中の飲食 ス 授業中の立ち歩き セ 授業中に漫画を読む ソ 授業中のおしゃべり  
タ 授業中にウオークマンを聴く チ 授業中にポケベルを鳴らす ツ 授業中に携帯電話をかける  
テ カンニング ナ 賭け事 ニ 土足で教室へはいる

## 6 学校外での生活

【6 - 1】「授業以外の時間は主にどんなことをして過ごしていますか。」(複数回答可)

- ア クラブ活動 イ 塾や予備校 ウ アルバイト エ 友人と遊んでいることの方が多い  
オ 一人で遊んでいることの方が多い カ 家で一人でテレビやゲームなどをしていることが多い  
キ 家で勉強していることが多い ク 家でぼんやりしていることが多い  
ケ その他( )

【6 - 2】「アルバイトについてお聞きします。」

- ア やっている(以前やっていた)  
・週に何時間くらいやっていますか。(一週間に 時間くらい)  
・1ヶ月の収入はどのくらいですか。( ~ 円位)  
・お金は何に使っていますか。( )  
イ やったことはない

【6 - 3】「今欲しいものはなんですか」

【6 - 4】「今してみたいと思っていることはどんなことですか。」

## 7 友人・家族・自分について

【7 - 1】「あなたは友達とどうつきあったらよいと思いますか。」

- ア 友達は少なくとも深くつきあう イ いろいろな友達と広くつきあう  
ウ 友達とはあっさりつきあう エ 友達はいない方がよい オ 友達はいなくてもよい  
カ 友達はほしいが、できない

【7 - 2】「自分のことを分かってくれている人がいますか。」

- ア いる（差し支えなければその人を教えてください。）  
（保護者・兄弟・親友・恋人・その他）  
イ いない  
ウ 分からない

【7 - 3】「あなたは保護者をどう思っていますか。自分の感じに近いものを三つ選んでください。」

- ア うるさい人 イ 一緒にいる人 ウ 経済的に面倒をみてくれる人 エ かけがえのない人  
オ 自分を精神的に支えてくれる人 カ 友達のようにつきあえる人 キ 尊敬できる人  
ク 身の回りの世話をしてくれる人 ケ その他（）

【7 - 4】「保護者は自分のことを理解してくれていると思いますか。」

- ア だいたい分かってきている イ あまり分かってきてない ウ 全然分かってくれない  
エ 分かって欲しくない オ その他（）

【7 - 5】「今の自分に足りないものは何だと思いますか。」

【7 - 6】「あなたは自分がやりたい職業を決めていますか。」

- ア ハッキリ決めている イ いくつかは考えている  
ウ ぼんやり考えたことがある エ まだ考えていない オ 考えたくない

【7 - 7】「こんな大人にだけはなりたくないと思う大人はどんな人ですか。」

【7 - 8】「今の社会でイヤだと思うことはどんなことですか。」

ご協力ありがとうございました